МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения
Философии

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Оксанич Е.А.
18.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Анализ и аудит бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра философии Суховерхов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержден приказом Минтруда России от 10.06.2021 № 397н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Философии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Данилова М.И.	Согласовано	16.03.2026, № 7
2	Экономического анализа	Руководитель образовательной программы	Сидорчукова Е.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований в экономике» является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах актуальных проблем генезиса научной методологии; способностей системного, целостного представления о методологии и методике научного исследования в экономике, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках и организации научно-исследовательского процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- – приобретение и усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии экономической науки, основных научных методах и специфике их использования в экономических исследованиях;
- – развитие способности обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений научных исследований в экономике;
- – формирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в экономике;
- приобретение теоретико-методологических знаний об организации научно-исследовательского процесса и формирования программ исследования;
- овладение умениями и навыками организации и проведения научного исследования в экономике, а также представления его результатов научному сообществу.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

УК-1.2/Зн1 Варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Рассматривать возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Способностью осуществлять поиск вариантов поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

Знать:

УК-1.3/Зн1 В рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Способностью определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1 Методику оценки влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Способностью разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Способностью интегративного умения, необходимого для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Способностью интегративного умения, необходимого для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает о достижениях мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет применять достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками анализа достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает методики проведения сравнительного анлза и оценки научных исследований в сфере микроэкономики на продвинутом уровне

ОПК-3.2/Зн2 Знает методики проведения сравнительного анализа и оценки научных исследований в сфере макроэкономики на продвинутом уровне

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет использовать достижения мировой экономической науки в сфере микроэкономики на продвинутом уровне

ОПК-3.2/Ум2 Умеет использвать достижения мировой экономической науки в сфере макроэкономики на продвинутом уровне

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками использования достижений мировой экономической науки в сфере микроэкономики на продвинутом уровне

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками использования достижений мировой экономической науки в сфере макроэкономики на продивнутом уровне

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований в экономике» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	17	1	4	4	8	91	Зачет (4)
Всего	108	3	17	1	4	4	8	91	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методология научного исследования, основные научно теоретические школы и направления	**18**		**1**	**2**	**15**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Методология научных исследований в экономике	18		1	2	15	

Раздел 2. Методология и методика научного исследования	**19**		**1**	**1**	**17**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Методология и методика научного исследования	19		1	1	17	
Раздел 3. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания	**18**		**1**	**2**	**15**	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 3.1. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания	18		1	2	15	
Раздел 4. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности	**26,5**		**0,5**	**2**	**24**	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 4.1. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности	26,5		0,5	2	24	
Раздел 5. Логические законы и правила научного исследования	**21,5**		**0,5**	**1**	**20**	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 5.1. Логические законы и правила научного исследования	21,5		0,5	1	20	
Раздел 6. Итоговая аттестация	**1**	**1**				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 6.1. Зачет	1	1				
Итого	**104**	**1**	**4**	**8**	**91**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методология научного исследования, основные научно теоретические школы и направления
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. Методология научных исследований в экономике
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Методология научного исследова-ния: общая характеристика и исполь-зование ее в экономике.
2. Эволюция экономического знания, ее основные этапы.
3. Возникновение классической эко-номической школы. Представители.
4. Возникновение неоклассического направления.
5. Кейнсианская революция и неоке-йнсианство: Д. М. Кейнс и другие.
6. Развитие марксистко-ленинского направления экономической мысли.
7. Возникновение институционализ-ма и неоинституционализма.
8. Неолиберальная экономическая мысль.
9. Развитие монетаризма.

Раздел 2. Методология и методика научного исследования
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 2.1. Методология и методика научного исследования
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)
1. Методологические принципы научного исследования.
2. Общие требования, предъявляемые к научному методу. Классификация методов исследования.
3. Виды исследований. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
4. Прогностические методы в научных исследованиях.
5. Методы социометрии, экспертных оценок, анализа данных в научных исследованиях.
6. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
7. Экономическое моделирование как метод исследования.

Раздел 3. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 3.1. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)
1. Сущность понятия «экономика». Объект и предмет экономических наук.
2. Экономическая теория и прикладная экономика.
3. Виды экономической науки. Функции экономики.
4. Особенности этапов эволюции экономического знания (экономических учений).
5. Экономические учения эпохи: дорыночной экономики, нерегулируемой рыночной экономики, регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики.
6. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.

Раздел 4. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности

(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 4.1. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

1. Общая характеристика научного исследования.
2. Диссертация как инструмент получения ученой степени. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.
3. Значимость ученых степеней и званий. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций.
4. Общие сведения об ученых степенях и званиях.
5. Выбор темы. Определение объекта и предмета исследования. Планирование исследовательской работы.
6. Этапы диссертационного исследования.
7. Организация исследования, ориентационные направления. Требования к содержанию диссертации.
8. Представление и защита диссертации.

Раздел 5. Логические законы и правила научного исследования
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 5.1. Логические законы и правила научного исследования
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)
1. Применение логических законов в научном исследовании.
2. Способы обоснованности использования примеров.
3. Умозаключения, индукция и дедукция.
4. Аргументирование, доказательство, построение тезиса.
5. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам.
6. Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня.
7. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.

Раздел 6. Итоговая аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 6.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методология научного исследования, основные научно теоретические школы и направления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие

Дедукция_1 - от общего к частному_1
индукция_2 - обобщение элементов_3
синтез_3 - от частного к общему_4
анализ_4 - проверка истины фактами_5
верификация_5 - разбитие целого на части_4

2. Найдите соответствие между научным открытием и ученым, который его совершил

Когнитивные искажения в экономике_1 - Д.Канеман_1
Теория "естественного отбора" в экономике_2 - Т. Мальтус_2
Ментальная бухгалтерия_3 - Р. Талер_3

3. Выберите из перечисленных, определение которое характеризует микрореволюцию

А) постоянно происходит во всех науках сразу
б) происходят в разделах отдельных наук
в) носит глобальный, всеохватывающий характер

г) касаются определенных проблем в конкретных науках

Раздел 2. Методология и методика научного исследования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Добавьте выражение

Если изучаемый объект не доступен для прямого вмешательства, то исследователи прибегают к ...

Раздел 3. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Поведенческая экономика стала изучать...

А) Психологию общества в сфере экономики.
б) Проволить аналогию с природным миром и экономикой
в) Логику общественного развития

Раздел 4. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие исследователи отстаивали точку зрения, что у общества и экономики есть своя логика развития и прогнозирование возможно

А. К. Маркс
Б. Р. Шиллер
В. Д. Канеман
Г. В.В. Ведерников

Раздел 5. Логические законы и правила научного исследования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Кто разработал нечеткую логику?

А. Аристотель
Б. Б.Рассел
В. Л. Заде
Г. В.В. Ведерников

Раздел 6. Итоговая аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-1.3 УК-4.3 УК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Методология и методы научного исследования: сущность и особенности.

2. Методологические принципы научного исследования.

3. Общие требования, предъявляемые к научному методу.

4. Классификация методов исследования. Виды исследований.

5. Классификация методов научного исследования, используемых в экономике.

6. Анализ и синтез, их содержание и особенности проведения.

7. Содержание и этапы проведения системного анализа.

8. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.

9. Научная статья, структура и особенности написания.

10. Подготовка доклада по результатам научного исследования.

11. Список использованной литературы в научной статье.

12. Система нравственных связей и отношений в процессе научного познания и деятельности.

13. Нравственный образ ученого-исследователя.

14. Нравственная социальная ответственность ученого (инженера- исследователя).

15. Интуиция, воображение и фантазия в экономической деятельности.

16. Эвристические методы и организация продуктивного творческого мышления.

17. Специфика научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.

18. Значимость ученых степеней и званий.

19. Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня.

20. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.

21. Понятие замысла исследования, три его этапа и их содержание.

22. Предмет исследования, цель и задачи.

23. Гипотеза, ее формулировка и виды.

24. Составление программы исследования, выводы и внедрение в практику.

25. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

26. Применение социологических методик в исследованиях.

27. Применение логических законов в научном исследовании.

28. Способы обоснованности использования примеров.

29. Умозаключения, индукция и дедукция.

30. Аргументирование, доказательство, построение тезиса.

31. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам.

32. Общая характеристика методологии научного познания экономики.

33. Основные этапы эволюции экономического знания.

34. Первые экономические школы.

35. Меркантилизм и физиократы: А. Монкретьен, Ф. Кенэ и др.

36. Классическая экономическая школа, ее представители: У. Петти, А. Смит, Д. Риккардо и др.

37. Неоклассическое направление, его представители: А. Маршалл и др.

38. Кейнсианская революция и неокейнсианство: Дж. М. Кейнс и др.

39. Марксистко-ленинское направление экономической мысли: К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин и др.

40. Институционализм и неоинституционализм: Д. Гелбрэйт и др.

41. Неолиберальная экономическая мысль: Л. Эрхард и др. Неоклассический синтез.

42. Монетаризм, его основные представители: М. Фридмен и др.

43. Общая характеристика научного исследования.

44. Диссертация как инструмент получения ученой степени.

45. Выбор темы диссертационного исследования.

46. Определение объекта и предмета исследования.

47. Планирование исследовательской работы.

48. Этапы диссертационного исследования.

49. Требования к содержанию диссертации.

50. Представление и защита диссертации

51. Организация исследования, ориентационные направления

52. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.

53. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций.

54. Общие сведения об ученых степенях и званиях.

55. Прогностические методы в научных исследованиях.

56. Применение социологических методик в исследованиях.

57. Сущность и виды методов социометрии.

58. Метод экспертных оценок и метод анализа данных в научных исследованиях.

59. Математико-статистические методы в научных исследованиях.

60. Экономическое моделирование как метод исследования.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. СУХОВЕРХОВ А. В. Методология научных исследований в экономике: учеб. пособие / СУХОВЕРХОВ А. В., Исакова Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 95 с. - 978-5-907598-29-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12237 (дата обращения: 27.08.2026). - Режим доступа: по подписке

2. СУХОВЕРХОВ А. В. Методология научных исследований в экономике: учеб. пособие / СУХОВЕРХОВ А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 104 с. - 978-5-907976-49-8. - Текст: непосредственный.

3. КОМЛАЦКИЙ Г. В. Методология научных исследований в экономике: метод. указания / КОМЛАЦКИЙ Г. В., Погребная Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 36 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9767 (дата обращения: 27.08.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Рабинович, Е. В. Методология научных исследований : учебное пособие / Е. В. Рабинович. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4345-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1869476 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Макаров, А. Н. Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях : учебное пособие / А. Н. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 276 с. - ISBN 978-5-9729-1424-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2095065 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-022018-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244317 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. http://www.iprbookshop.ru/ - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для

детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)